



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра державно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Міжнародного Гуманітарного
Університету
проф. Громошенко К.В.



« 31 » серпня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія держави та права України

Рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти

Спеціальність

Освітня програма

Початковий рівень (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

Молодший бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

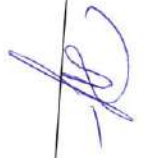
293 «Міжнародне право»
(код та найменування спеціальності)

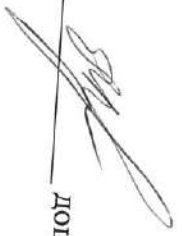
«Міжнародне право»
(найменування освітньої програми)

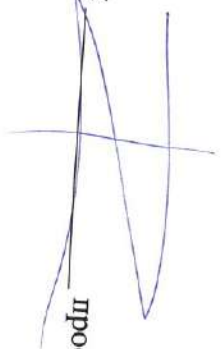
Викладач	К.Ю.Н., доцент Агаманова Н.В.
Профайл викладача	https://scholar.google.com/citations?user=UuOs8mFAAAA&hl=en&citjsig=AMMD79ooamgAUT51-e0S2wv8upzhd9FR2Ug https://orcid.org/0000-0003-4940-5810
Контактний телефон	097-273-21-40
E-mail:	kafeinat@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=59
Консультації	Очні – кожну п'ятницю у кабінеті 610 р 14-00 по 15-30. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силибус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри державно-правових дисциплін
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри державно-правових дисциплін  доц. Манько Д.Г.

Гарант освітньої програми  доц. Андрейченко С.С.

Начальник навчального відділу  доц. Райчева Л.Л.

Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Гончарук А.Г.

1. Анотація до курсу

Історія держави і права України – це система достовірних та узагальнених знань про минулі державні та правові феномени, закономірності та особливості її виникнення та розвитку.

На відміну від загальної історичної науки вона досліджує не усі суцільні явища минулого, а лише державні та правові. У процесі дослідження минулих років історія держави і права не тільки встановлює та узагальнює факти, але й виводить з них закономірності розвитку держави і державності, права та правового життя, виявляє їхню специфіку у порівнянні з загальними соціально-історичними закономірностями.

У межах навчального курсу «Історія держави і права України» студенти перш за все, вивчатимуть юридичні факти та явища минулого, розквіт і занепад державних і правових систем України і виявлятимуть основні причини та наслідки історичних явищ, таких як виникнення, Слід зазначити, що фундаментальна для юриспруденції дисципліна «Історія держави і права України» охоплює розвиток усіх галузей права, всі аспекти еволюції держави, її механізм, форму державної єдності та ін. Фактично даний курс є своєрідним вступом до спеціальних юридичних дисциплін, таких як: конституційне, цивільне, трудове, кримінальне, процесуальне право та ін.

2. Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія держави та права України» є вивчення виникнення, розвитку і зміни типів та форм держави і права, а також державних органів і правових інститутів народів, що населяли і населяють територію України, ознайомлення студента-актів вітчизняної історії, структури влади і політичної діяльності.

Мета дисципліни також полягає у формуванні широкого загальнокультурного світогляду, професійної правосвідомості та правової культури майбутнього юриста, а також у виховуванні патріотизму та поваги до своєї Батьківщини, вмінні аналізувати історико-правові документи тощо. Її призначення полягає не лише у тому що би задовольнити пізнавальні потреби студента, а й виховати у них дух національної свідомості.

Головними **цілями** навчальної дисципліни є формування у студентів розуміння основ і змісту розвитку державно-правових інститутів в контексті головних історичних подій, які були на українських землях, для удосконалення їх наукової підготовки та професійної діяльності.

3. Формат курсу

В межах курсу проводяться читання лекцій з історії держави і права України, починаючи з періоду Київської Русі і закінчуючи Новітнім періодом.

На практичних заняттях студенти демонструють рівень знань з визначеної теми, ведуть діалоги та полеміку, а також готують індивідуальні завдання за окремими питаннями, що цікавлять їх найбільше, виступаючи з відповідними доповідями, а також приймають участь в обговоренні усіх тем курсу.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни Історія держави і права України формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)
 ЗК 1. Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати у професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання професійних технологій.

ЗК 11. Здатність репрезентувати результати власної наукової та професійної діяльності та аргументовано їх обстоювати

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 1. Знання історичних та політичних процесів розвитку держави, права, окремих правових систем, системи міжнародних відносин

ФК 4. Розуміння способів захисту національних інтересів власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.

Навчальна дисципліна «Історія держави та права України» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання.

РН 17. Збирати, обробляти й упорядковувати інформацію щодо стану міжнародних відносин, зовнішньої політики України.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЕКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	24 / 8	24 / 6	72 / 104

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021	2	1	вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними умінь, навичок та методів щодо особливостей підготовки, організації, принципів та методів пошуку, написання, оформлення та захисту кваліфікаційних випускних робіт.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудитції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є іспит.

9. Схема курсу

№ №	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	вечірнє
1	Тема 1. Предмет і завдання курсу "Історія держави і права України". Держава і право Київської Русі. 1. Предмет курсу та його завдання. Значення курсу на сучасному етапі державного розвитку України. 2. Характеристика державного ладу Київської Русі. Вищі органи влади та управління Київської Русі. Суспільний устрій. 3. Адміністративно-фінансова реформа княгині Ольги. Реформи Володимира Великого. 4. Пам'ятники права Київської Русі: звичаї, угоди Русі з Візантією, Церковне право, князівське законодавство, «Руська Правда». 5. Характеристика права. Поняття «злочин» і його різновиди, система покарань.	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-6; 7; 10	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семінарське заняття	доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2 акад. год.	-
2	Тема 2. Феодальна роздробленість та процес утворення Галицько-Волинського князівства 1. Характеристика суспільного та державного ладу Київської Русі. 2. Джерела права Київської Русі: звичаєве право, договори Руська Правда – письмовий звід законів Київської Русі. 3. Причини та наслідки феодальної роздробленості Київської Русі. 4. Органи влади та управління Галицько-Волинської держави. 5. Джерела права Галицько-Волинського князівства	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-6; 7; 10	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	-
		Семінарське заняття	доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2 акад. год.	-

3	<p>Тема 3. Вводження українських земель до складу Литовського князівства та їх правове становище. Характеристика права на українських землях кінця XIV – середини XVI ст. та його кодифікація у Великому князівстві Литовському</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правові основи входження українських земель до складу Литовського князівства. 2. Характеристика суцільного та державного даду Великого князівства Литовського. 3. Крєвська унія 1385 р.: причини укладення, зміст і наслідки для правового становища українського народу. 4. Городельська унія (привілей) 1413 р.: причини укладення, зміст і наслідки. 5. Держела права на українських землях кінця XIV – середини XVI ст. 	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-7; 10; 12	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
4	<p>Тема 4. Судова система та судочинство на українських землях Великого князівства Литовського кінця XIV – XVI ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика судової системи, яка складалась в українських землях з кінця XIV – XV ст.ст. 2. Центральні судові органи, їх склад та повноваження. 3. Місцеві суди до судової реформи 1564 р.: а) копний суд; б) замковий суд. 4. Суди в містах з Магдебурзьким правом. 5. Причини та наслідки судової реформи 1564-1566 рр. у Великому князівстві Литовському. 6. Загальні риси судового процесу, судові докази, їх види. 	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-7; 10; 12; 15	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	-
		Семінарське заняття	доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття	2 акад. год.	-
		Семінарське заняття	доповіді студентів		Виконати завдання до самостійної роботи	2 акад. год.	-
		Семінарське заняття	доповіді студентів		Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	2 акад. год.	-

<p>5</p> <p>Тема 5. Правове становище українських земель у складі Речі Посполитої. Право на українських землях др. пол. XVI – середини XVII ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земельна реформа Сигізмунда II Августа – «Устава на волоки» 1557 р., її значення для населення українських земель. 2. Підготовка і підписання Люблінської унії 1569 р. та її наслідки. 3. Характеристика державного ладу Речі Посполитої, органів центральної влади. 4. Прийняття «Артикулів Генріха Валуа» Правове становище українських земель у складі Речі Посполитої і адміністративна влада на місцях. 5. Укладення Берестейської церковної унії 1596 р., її ратифікація та наслідки. 	<p>Лекція</p> <p>Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси</p>	<p>1-7; 12; 15</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>6</p> <p>Тема 6. Виникнення та розвиток українського козацтва. Запорізька Січ, органи самоврядування козацтва, судова система і право. Визвольна війна українського народу 1648 –1654 рр. під проводом Б. Хмельницького.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови і причини Визвольної війни 1648-1657 рр.; особливості її періодизації. 2. Центральні та місцеві органи влади і управління в Україні-Гетьманщині. 3. Зборівський мирний договір – черговий етап в історії української державності. 4. Джереда права на території України-Гетьманщини в роки Визвольної війни. 5. Білоперківський мирний договір і його наслідки. робота та затвердження Березневих статей 1654 р.: їх аналіз і значення. 	<p>Лекція</p> <p>Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси</p>	<p>1-7; 9; 14</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>7</p> <p>Тема 7. Боротьба України-Гетьманщини за збереження своєї політичної автономії. Розвиток права в Україні-</p>	<p>Лекція</p> <p>Текст лекції, наукова</p>	<p>1-7; 9; 13;</p>	<p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>2 акад. год.</p>
<p>7</p> <p>Тема 7. Боротьба України-Гетьманщини за збереження своєї політичної автономії. Розвиток права в Україні-</p>	<p>Лекція</p> <p>Текст лекції, наукова</p>	<p>1-7; 9; 13;</p>	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	<p>2 акад. год.</p>	<p>-</p>

<p>Гетьманщині та його кодифікація.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика державного та суспільного ладу України-Гетьманщини. 2. Політичний проект І. Виговського і його реалізація у Гадяцькому договорі 1658 р. 3. «Батурунський» (1664) і «Московський» (1665) статті І. Брюховецького, їх зміст і наслідки. 4. Політичний проект І. Мазепи, його зміст і наслідки. 5. Ліквідація інституту гетьманства Петром І та утворення І Малоросійської колегії 1722 р. 6. Держела права в Україні-Гетьманщині у ХVІІІ ст. Ліквідація права в Україні-Гетьманщині 		література, інформаційні ресурси	Семінарське заняття	доповіді студентів	1-6; 15; 19; 21				
<p>Тема 10. Видолення Української держави (березень 1917 – квітень 1918 рр.) Українська держава та право за П.Скоропадського.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утворення Української Центральної Ради: її структура та компетенція. 2. Універсали УЦ Ради: причини появи, зміст і характеристика. 3. Суд та судочинство в УНР. 4. Конституція УНР 1918 р. Причини повалення влади УНР. 5. Перші конституційні акти П. Скоропадського. 6. Органи державної влади та управління Української Держави. 7. Судова система та судочинство Української Держави. 	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	Семінарське заняття	доповіді студентів	1-6; 16; 20; 21				
<p>Тема 11. Держава і право Української Народної Республіки доби Директорії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встановлення влади Директорії. Універсал Директорії «другої» УНР. 	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	Опрацювати рекомендовану літературу	Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	1-6; 16; 20; 21				
			Опрацювати рекомендовану літературу	Підготувати презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на самостійної роботи	2 акад. год.				
			Опрацювати рекомендовану літературу	Підготувати презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на самостійної роботи	2 акад. год.				
			Опрацювати рекомендовану літературу	Підготувати презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на самостійної роботи	2 акад. год.				

<p>2. Органи державної влади УНР доби Директорії; 3. Правоохоронні органи «другої» УНР. 4. Законодавча діяльність Директорії. 5. Причини поразки української національної революції.</p>	Семінарське заняття	ресурси доповіді студентів		<p>Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)</p>	2 акад. год.	-
<p>Тема 12. Формування радянської державності в Україні. Державна і право Радянської України (1917 – 1945 рр.) 1. I та II Всеукраїнські з'їзди Рад та їх рішення. Конституція УСРР 1919 р. Система органів влади УСРР 2. Загальна характеристика кримінального, цивільного, сімейного та трудового права в УСРР. Суд і судочинство в УСРР. 3. Конституція УСРР 1929 р. її зміст та загальна характеристика. 4. Система органів державної влади та управління УСРР, їх компетенція за Конституцією 1937 р. 5. Правоохоронні органи і посилення ролі поза судових репресивних органів. 6. Радянсько-німецький пакт про ненапад: причини укладення, його змістовна характеристика і значення. Об'єднання західноукраїнських земель з УСРР: причини і наслідки.</p>	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-6; 15; 17; 18; 20; 21	<p>Опрацювати рекомендовану літературу. Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)</p>	2 акад. год.	-
<p>Тема 13. Державна і право УСРР у перші повоєнні роки та доби відлигу (1946-1964 рр.). 1. Процес відбудови УСРР, зміни в законодавстві. Посилення кризових явищ в УСРР у 1946 – 1947 р.</p>	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні	1-6; 15; 17; 18; 20; 21	<p>Опрацювати рекомендовану літературу</p>	2 акад. год.	-

<p>2. Посилення боротьби з «українським буржуазним націоналізмом», Жданівські «ідеологічні чистки» в Україні (справи української інтелігенції). Операція «Віста».</p> <p>3. XX з'їзд КПРС 1956 р та, причини запровадження політики «відлиги» в СРСР її сутність і наслідки.</p> <p>4. Реформування права, та зміни в роботі правоохоронних органів УРСР.</p> <p>5. Посилення репресій в УРСР проти духовенства.</p> <p>6. Підсумкова характеристика політики «відлиги» в УРСР та її особливості.</p>	Семінарське заняття	ресурси доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	2 акад. год.
<p>12 Тема 14. Держава і право України з середини 1960-х років та доби «перестройки» (1965-1991 рр.)</p> <p>1. Загальний історичний огляд. Державний лад. Судова система і інші правоохоронні органи.</p> <p>2. Конституція УРСР 1978р.</p> <p>3. Позачерговий пленум ЦК КПРС 11 березня 1985 р. та обрання М. Горбачова Генеральним секретарем ЦК КПРС.</p> <p>4. Запровадження політики «перестройки» в СРСР, її сутність, мета та наслідки.</p> <p>5. Початок політики роззброєння та кооперативний рух в УРСР.</p> <p>6. Реформування права.</p>	Лекція	Текст лекції, наукова література, інформаційні ресурси	1-6; 15; 17; 18; 20; 21	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.
	Семінарське заняття	Доповіді студентів		Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське заняття Виконати завдання до самостійної роботи Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	2 акад. год.

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Історія держави і права України» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передислої та вищої освіти». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування.

Форма контролю: екзамен.

Рівень знань оцінюється:

«відмінно» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узгалювання і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав висвітлені, обгрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«добре» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має концепт з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«добре» С - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обгрунтовані, невизначені відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність концепту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, випому за початковий, значну частину його відтворює на ретродуктивному рівні, на всі запитання дає необгрунтовані, невизначені відповіді, допускає помилки, має неповний концепт з завданнями до самостійної роботи.

«незадовільно з можливістю повторного складання» FХ – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань.

Підсумкова оцінка визначається після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначених у таблиці нижче.

**КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

Денна форма навчання

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
І. Обов'язкові			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка концептів навчальних текстів тощо	10
Разом балів за обов'язкові види РС			
ІІ. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			
ІІІ. Підсумковий контроль іспит			
Всього балів за РС			
			50
			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
За виконання модульних (контрольних) завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
Разом балів за обов'язкові види СРС			
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			
III. Підсумковий контроль			
іспит			
Всього балів за РС			
			50
			50
			100

² Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

11. Рекомендована література

Основна

1. Історія держави і права України : підручник / В. Д. Гончаренко, В. М. Єрмолаєв, В. О. Румянцева та ін.; за ред. В. Д. Гончаренка. Х. : Право, 2013. 704 с.
2. Історія держави і права України. / За ред. А. С. Чайковського. – К., 2004.
3. Музиченко П.П. Історія держави і права України. – К., 2007.
4. Музиченко П.П., Долматова Н.І., Крестовська Н.М. Практикум з історії держави і права України: Навч. посіб. К.: Вікар, 2002.
5. Музиченко П.П., Долматова Н.І. Історія держави і права України в питаннях та відповідях. – Харків, 2007.
6. Хрестоматія з історії держави і права України: У 2 т./ За ред. В. Гончаренка. К., 2000.

Додаткова (до «Історія держави і права України» Ч.І.)

7. Аракелян М.Р., Музиченко П.П., Єфремова Н.В. Історія суду і судочинства в Україні. Одеса: Фенікс, 2010.
8. Бойко І.Й. Держава і право Гетьманщини. Львів : Вид. Світ, 2000.
9. Дуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVII – XVIII ст.: кордони, населення, право. К., 1996.
10. Кульчицький В.С., Тицик Б.Й. Історія держави і права України. К.: «Ін Юре», 2007.
11. Права, за якими судиться малоросійський народ / за ред. Ю. Шемшученка. К., 1997.
12. Статут Великої князівства Литовського / За ред. С. Ківалова. П. Музиченка, А. Панькова: У 3 т. Одеса, 2002 – 2004.
13. Універсали українських гетьманів від Івана Виговського до Івана Самойловича (1657 – 1687) / за упорядкуванням І. Буттича, В. Ринсевича, І. Тесленко. К.–Львів : НТШ, 2004.
14. Універсали Б. Хмельницького 1648–1657 / за ред. В. А. Смоля. К., 1998.

Додаткова (до «Історія держави і права України» Ч.ІІ.)

15. Єфремова Н. В. Введение в украинское право. Одесса, 2009: «Юридична література». / Под ред. Кивалова С. В., Оборотова Ю. Н. Глава 1, разделы 1.2. Характерные черты права УНР: ЦР, Гетьманат и Директорія
16. Єфремова Н., Тицик Б., Марчук В. Суд та судочинство в Українській Народній Республіці, Українській Державі, Західноукраїнській Народній Республіці та УНР часів Директорії (1917 – 1920 рр.). Одеса–Львів, 2007.
17. Іванов В. Історія держави і права України. К.: Атіка, 2007.
18. Кульчицький В. С., Тицик Б. Й. Історія держави і права України. К.: «Ін Юре», 2007.
19. Мироненко О. М., Бенько О. П. Правоохоронні органи Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918). К., 1993.
20. Терлюк І. Я. Історія Держави і права України. К.: Атіка, 2011.
21. Українське державотворення. Словник-довідник. / За заг. ред. О. Мироненка. К., 1997.

Розробник:

к.ю.н., доцент кафедри державно-правових дисциплін



Н.В. Атаманова